

# Ressources pédagogiques

## SIMULATION DE COMITÉ PARLEMENTAIRE

### Préparation au rôle

**Nom de l'élève :** \_\_\_\_\_ **Rôle :** \_\_\_\_\_

Votre fiche de rôle vous donne des indices sur le point de vue de votre personnage à l'égard du projet de loi. Lisez le projet de loi une seconde fois, cette fois-ci en adoptant le point de vue de votre personnage. Posez-vous trois questions :

1. Est-ce que vous appuyez le projet de loi dans son libellé actuel ou est-ce que vous vous y opposez?
2. Quels articles du projet de loi trouvez-vous les plus acceptables ou les moins acceptables?
3. Votre personnage veut-il appuyer, amender (modifier) ou rejeter le projet de loi?

Lisez chaque article un crayon à la main. Au moyen des annotations ci-dessous ou d'autres, indiquez dans la marge l'opinion de votre personnage sur chaque article.

- ++ J'appuie fermement
- Je m'oppose fermement
- \* Idée intéressante
- ? Idée difficile à comprendre

## SIMULATION DE COMITÉ PARLEMENTAIRE

---

Après avoir lu le projet de loi une seconde fois, répondez aux questions suivantes du point de vue de votre personnage :

1. Selon ma fiche de rôle, est-ce que mon parti ou mon organisme appuie le projet de loi? Y a-t-il des différences entre le point de vue de mon personnage et celui de l'organisme ou du parti que mon personnage représente?

2. Est-ce que le projet de loi porte sur un problème qu'on a besoin de régler au Canada?

3. Si le projet de loi est adopté, constituera-t-il une solution efficace et réaliste au problème?

4. Est-ce que les sanctions sont justes et est-ce qu'elles peuvent être appliquées?

5. Si mon personnage devait choisir les deux articles qu'il est le plus important de conserver tels quels, lesquels choisirait-il?

6. Si mon personnage devait choisir les deux articles qu'il est le plus important de modifier, lesquels choisirait-il? Comment devrait-on les modifier?



Fixez-vous quelques objectifs pour la réunion du comité et établissez des stratégies pour les atteindre. Un exemple vous est fourni afin de vous aider à mieux comprendre ce dont il s'agit.

<b>Objectif</b>	<b>Stratégies permettant de l'atteindre</b>
<p><b><i>Exemple d'objectif</i></b></p> <p><i>Convaincre le comité de maintenir la sanction à son niveau élevé actuel</i></p>	<p><b><i>Exemples de stratégies</i></b></p> <p><i>1. Poser une question facile au ministre pour lui donner l'occasion de convaincre les membres du comité. Voici un exemple : « Pourquoi cette sanction est-elle importante? »</i></p> <p><i>2. Expliquer pourquoi il est important que la sanction soit élevée pour décourager les gens d'enfreindre les règlements.</i></p> <p><i>3. Imaginer les problèmes qui pourraient se poser si la sanction n'est pas maintenue à son niveau actuel.</i></p>